

Retrouvez-nous sur le web:

<http://www.uvcw.be/espaces/cpas/formations/82.cfm>

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS:

Centre de Formation de la Fédération des CPAS

Rue de l'Etoile 14—5000 NAMUR

Valérie Desomer: 081 24 06 57

Claudine Ska: 081 24 06 56

Fax: 081 24 06 52

formation.cpas@uvcw.be

RENSEIGNEMENTS:

Croix-Rouge de Belgique

Rue de Durbuy 140—6990 MELREUX

Emilien Clonan: 084 36 00 81—87

emilien.clonan@redcross-fr.be

Attention: l'inscription, à l'aide du bulletin ci-joint, est OBLIGATOIRE et est à envoyer exclusivement au Centre de Formation de la Fédération des CPAS.

Chaque participant recevra un email de confirmation, à partir du 21 novembre 2011.

Accessibilité:

Le plan d'accès des auditoires ainsi que les informations relatives aux parkings sont disponibles sur le site internet de l'UCL:

<http://www.uclouvain.be/68206.html>

DEMANDEURS
D'ASILE



Union des Villes
et Communes
de Wallonie asbl

Fédération
des CPAS



CROIX-ROUGE
de Belgique

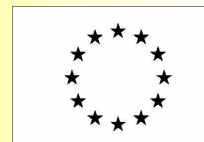


Les mineurs en exil à l'école: Etat des lieux, outils et perspectives

Jeudi 1^{er} et vendredi 2 décembre 2011,
Louvain-la-Neuve

Colloque à l'intention des enseignants et des
intervenants sociaux de l'accueil des
demandeurs d'asile:
L'indispensable rencontre

*Projet cofinancé par
le Fonds européen
pour les réfugiés*



Avec le soutien de



Wallonie

Ces deux journées clôturent le travail de recherche mené par le Centre de Formation de la Fédération des CPAS via les deux centres MENA des CPAS d'Assesse (Les Hirondelles) et Gembloux (El Paso) sur la professionnalisation de l'accompagnement scolaire des mineurs étrangers non accompagnés. Ainsi que les recherches menées par la Croix-Rouge de Belgique francophone sur la parentalité et le suivi scolaire en centres communautaires et en initiatives locales d'accueil.

JEUDI 1^{ER} DÉCEMBRE 2011

8h30 – 9h00: Accueil et distribution des fardes de documentation aux participants

9h00: Mot de bienvenue et présentation des deux journées par Valérie Desomer (Centre de Formation de la Fédération des CPAS) et Danielle Crutzen (Directrice du centre Mena Les Hirondelles, CPAS Assesse)

9h10 – 10h: Présentation des projets de recherches par Emilien Clonan (Croix-Rouge de Belgique): "La question de la scolarité et de la parentalité au sein des centres Croix-Rouge et dans les ILA des CPAS"

10h - 10h15: Discutant

10h15 - 10h30: Echange avec la salle

10h30 - 11h: Pause

11h - 11h40: Présentation du projet FER MENA par Dina Sensi (DISCRI): "La professionnalisation de l'accompagnement scolaire auprès de mineurs étrangers non accompagnés" (conclusions de la recherche 2009-2011)

11h40 - 11h55: Discutant: Michelle Bourassa

11h55 - 12h15: Echange avec la salle

12h15 - 13h30: Pause sandwiches

13h30 - 16h30: Ateliers

13h30 - 14h30: Intervention de Francine Dal (Croix-Rouge): synthèse des ateliers et mise en perspective de l'accueil des mineurs étrangers en exil.

14h30 - 15h30: Intervention de la représentante de la Ministre Marie-Dominique Simonet, Ministre de l'Enseignement obligatoire et de Promotion sociale, et un représentant du Secrétaire d'Etat à l'Intégration, Philippe Courard.

15h30: Clôture

RENSEIGNEMENTS GENERAUX

Dates et lieu:

Les 1^{er} et 2 décembre 2011, Place Croix du SUD à 1348 **Louvain-la-Neuve** (1/12: auditoire Sud 18; 2/12: auditoire Sud 08).

Participation aux frais:

25 euros par personne, par journée; **40 euros** par personne pour une inscription aux deux journées. Ce prix comprend la participation aux journées d'étude, la documentation, les pauses-café et les repas de midi.

Cette somme est à verser au compte de l'Union des Villes et Communes de Wallonie (code IBAN: BE09 0910 1158 4657—BIC: GKCCBEBB) avec la mention: "FER Colloque MENA: dossier 643/114333".

Inscription à nous retourner pour le lundi 21 novembre 2011 au plus tard.

IMPORTANT: Afin d'assurer le bon déroulement de ces journées d'étude, tout désistement communiqué moins de cinq jours ouvrables avant le début du colloque fera l'objet d'une facturation à concurrence de 50% des frais de participation (sauf certificat médical); toute absence qui n'aura pas été communiquée au Centre de Formation avant les journées d'étude fera l'objet d'une facturation à 100%.

4. Les traumatismes et leur impact sur l'apprentissage

Animé par Eliane de Rosen (thérapeute et formatrice)

Les traumatismes affectent durablement les capacités d'apprentissage. De nombreux jeunes en exil sont porteurs de traumatismes dont les milieux scolaires et d'accueil doivent apprendre à mesurer et gérer les impacts. Comment faire pour mieux comprendre et accompagner les conséquences des stress post-traumatiques?

5. Les MENA: mineurs ou étrangers?

Animé par Jean Michel (directeur du Centre MENA El Paso de Gembloux) et des intervenants de Fedasil

Les mineurs étrangers non accompagnés sont traités de manière différente par le système scolaire en fonction de leur statut administratif. Outre la diversité de leurs profils, quelles sont leurs perspectives et quelles représentations en avons-nous? Des directeurs et coordinateurs de centres d'accueil dressent le portrait de ces jeunes et de leur combat quotidien pour la reconnaissance de leurs parcours spécifiques.

6. Le rôle des tuteurs dans l'accompagnement quotidien des MENA

Animé par Anne-Françoise Beguin (Plateforme MINEXIL Bruxelles), Ugo Guillet (tuteur Caritas), Béranger Renier (tuteur et responsable pédagogique au Centre MENA Les Hirondelles d'Assesse).

Les tuteurs MENA sont désignés par le Ministère de la Justice pour accompagner le parcours administratif, social et personnel de leurs pupilles. Comment gèrent-ils au quotidien leurs multiples interactions avec les milieux scolaires et d'accueil? Quelles sont les compétences à développer pour rencontrer la complexité de la tâche? La Plateforme Mineurs en Exil présente un état des lieux de la situation et des tuteurs témoignent de leur expérience via une récente recherche menée auprès des tuteurs de toute la Belgique sur l'accompagnement scolaire des MENA.

12h - 13h15: Pause repas

1. Alternatives à la scolarité

Animé par Hugo Lantair et Caroline Marman (Centre MENA El Paso), Séverine Davignon (Solidar'Cité Ottignies), Pauline Toussaint (Cefa de Suarlée), et Katelijn Schevelenbos (Vormingcentrum).

Le Centre MENA El Paso mène actuellement un projet pilote d'intégration de mineurs dans une Entreprise de Formation par le Travail, les intégrant ainsi dans un projet de formation professionnelle destiné aux adultes. À la lumière d'expériences-pilotes telles que celles menées par Solidar-Cité à Liège ou par nos collègues flamands, quelles alternatives à la scolarité pouvons-nous imaginer pour des jeunes dont le profil, le projet ou l'histoire personnelle sont décidément en dissonance avec le cadre scolaire?

2. Classes-Passerelles: enjeux et perspectives

Animé par Patricia Polet (chargée de mission pour l'accompagnement des Classes passerelles et des programmes LCO à l'AGERS), Alain Clignet (coordinateur de la CLAPA au Campus St Jean de Molenbeek), Danièle Crutzen (directrice du Centre MENA Les Hirondelles d'Assesse).

Le dispositif des classes passerelles a le grand mérite d'exister. Il est aujourd'hui à la croisée des chemins, sommé de répondre à des besoins de plus en plus importants. L'atelier propose un regard panoramique sur les enjeux et les perspectives des CLAPA dans le système scolaire de la Communauté française, ainsi qu'une compilation d'outils glanés tout au long du projet FER.

3. Intégration scolaire des NON ALPHAS

Animé par Sandrine Rousseau et Julie Dock (enseignantes au Campus St Jean de Molenbeek), Olivier Hecquet (enseignant à l'Institut Technique de Namur).

L'analphabétisme et l'illettrisme posent aux classes passerelles et aux milieux d'accueil d'importants défis. Ils nécessitent des compétences professionnelles très spécifiques. Le Campus St Jean de Molenbeek et l'ITN de Namur nous partagent leurs pratiques créatives et leurs questionnements. Comment faire pour adapter nos méthodes d'alphabetisation à un public adolescent en exil?

4. Ateliers de lecture, d'expression et d'écriture: quelle place pour les parents primo-arrivants?

Animé par Sabine Schilliade (formatrice ILA familles du CPAS d'Assesse), Myriam Custinne (coordinatrice de l'ILA familles du CPAS d'Assesse), Dominique Boucher (Bibliothèque d'Assesse).

L'ILA du CPAS d'Assesse développe depuis plusieurs années des ateliers d'expression visant l'intégration et la valorisation des familles qu'elle accueille. En collaboration avec la bibliothèque locale, elle témoigne de l'évolution de ses pratiques et de ses projets pour renforcer le rôle des parents primo-arrivants dans l'accompagnement scolaire de leurs enfants.

5. Soutien à la parentalité

Animé par Emilien Clonan (coordinateur projet scolaire FER Croix-Rouge) et Patricia Perrin (coordinatrice au Centre Croix-Rouge d'Oignies).

La Croix-Rouge mène depuis trois ans une recherche sur les moyens à mettre en œuvre pour soutenir les parents en exil dans l'accompagnement scolaire de leurs enfants. Avec quels outils, quelles méthodes, quels modes d'information pouvons-nous améliorer la nécessaire compréhension des attentes de l'école? Comment pouvons-nous aller plus efficacement à la rencontre des représentations qui conditionnent les comportements scolaires de ces familles?

6. Identités professionnelles en ébullition

Animé par Eliane de Rosen (thérapeute et formatrice), Marjorie Vans-teenkiste (assistante sociale au Centre MENA Les Hirondelle d'Assesse).

Dans la complexité des contraintes qui pèsent sur les acteurs de l'accueil et du monde scolaire, les identités professionnelles sont parfois mises à rude épreuve. Entre bonne volonté, bienveillance, toute puissance, découragement et professionnalisation, quels outils pouvons-nous mobiliser pour soutenir l'adaptation des structures et des acteurs aux défis qui les attendent au quotidien?

VENDREDI 2 DÉCEMBRE 2011

9h - 12h: Ateliers

1. Profils apprenants au service de l'accompagnement scolaire

Animé par Michelle Bourassa (psychologue de l'Université du Québec en Outaouais), Mylène Menot (conseillère pédagogique à l'école d'enseignement spécialisé La Sitrée à Namur), Stéphanie Léonard (juriste et assistante sociale au Centre MENA Les Hirondelles d'Assesse).

Prenant appui sur les découvertes les plus récentes en neurosciences, le profil apprenant, un outil dérivé du Cerveau nomade (M. Bourassa, 2006, PUO), accompagne le travail spécifique d'une équipe d'intervenants en y associant l'apprenant lui-même. Quelles pratiques peuvent s'en inspirer pour offrir à l'équipe et au mineur en exil davantage de pouvoir d'agir sur sa trajectoire scolaire?

2. Les enfants ROM qui questionnent l'école

Animateur à confirmer

La question des enfants ROMS est souvent posée par les acteurs scolaires. Par delà les stéréotypes et les représentations stigmatisantes, que pouvons-nous mobiliser comme compréhensions et comme ressources pour améliorer l'intégration scolaire de ceux qui mettent en difficulté nos pratiques professionnelles?

3. Chocs culturels: les familles à l'épreuve de l'exil

Animé par Reza Kazemzadeh (psychologue au centre de santé mentale Exil à Bruxelles), Dina Sensi (psychopédagogue, coordinatrice pédagogique du projet FER sur la professionnalisation de l'accompagnement scolaire des MENA), Emilien Clonan (coordinateur projet scolaire FER Croix-Rouge).

Dans les interactions entre les familles en exil et l'école, le décodage culturel peut aider tant à l'adaptation scolaire des jeunes concernés qu'à l'adaptation des comportements professionnels qui les entourent. Quelles grilles de lecture et quelles ressources les acteurs scolaires et ceux de l'accueil peuvent-ils mobiliser pour amortir les chocs culturels vécus par les primo-arrivants?