

# PRÉSENTATION DE PROJET

## Animations de sensibilisation à la Traite des êtres humains (TEH)

*Focus sur l'exploitation sexuelle des mineur.es, notamment  
via les réseaux sociaux*

**Pour qui?**

**Elèves de 4e, 5e et 6e secondaires (14-18+)**

**Ecoles en FWB**



FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES



**AVEC LE SOUTIEN DE LA  
FÉDÉRATION WALLONIE-  
BRUXELLES ET DE LA LOTERIE  
NATIONALE**



Créée en 2019

// Fondation Samilia (depuis 2007)

## → LUTTE CONTRE LA TRAITE DES ÊTRES HUMAINS (TEH)

- **L'information et la sensibilisation** des citoyen·nes aux réalités de la TEH (et aux risques liés à celle-ci) ;
- **La création et l'entretien d'un réseau de partenaires** avec des organisations actives auprès des publics vulnérables à la TEH au sein des secteurs concernés (Action Sociale, Aide à la jeunesse, ...),  
>>> but : **informer et former**, et ainsi **faciliter la détection** et **améliorer la prise en charge** des victimes  
>>> **soutien aux acteur·rices de terrain** œuvrant dans le champ de la lutte contre la traite des êtres humains (dans la prévention et l'assistance aux victimes, notamment) ;
- Le **plaidoyer et sensibilisation auprès des pouvoirs publics** aux phénomènes de la traite des êtres humains et à la nécessité de dispositifs de prévention et de dispositifs judiciaires améliorés ou additionnels.

## COMMENT?

- Campagnes de sensibilisation,
- Animations auprès de publics (notamment les plus vulnérables);
- Événements (conférence, colloque, ciné-débat, ...)
- Projets de formation des professionnel.les



# Point de départ : L'étude "PANORAMA DE LA SITUATION DES MINEUR·ES VICTIMES D'EXPLOITATION SEXUELLE EN FWB"

ECPAT Belgique (2020 puis 2023)

## CONCLUSIONS / CONSTATS DE L'ETUDE

- **Pas de « profil type »** lorsqu'on parle d'exploitation sexuelle des mineur·es : tous les genres, orientations sexuelles et classes sociales sont concernées ;
- **Moyens d'exploitation sexuelle plus dissimulés qu'avant** (notamment au niveau du recrutement) ;
- Inquiétude des acteur·ices de terrain quant à la **banalisation du proxénétisme** (// réforme du droit pénal sexuel en 2022) ;
- **Augmentation des comportements prostitutionnels** (sous différentes formes), notamment dus à une précarisation accrue des mineur·es.



Parmi les recommandations :  
**INFORMER & SENSIBILISER**,  
notamment auprès des jeunes

Ere numérique > augmentation des cas de prédateurs, notamment sur les réseaux sociaux.  
IMPORTANT que les mineur·es puissent :

--> **Identifier et (re)connaître les dynamiques** d'exploitation qui se cachent sous ces demandes,

--> Avoir des outils pour **identifier les techniques, réagir, savoir vers qui se tourner**,

--> Bénéficier d'un espace où exprimer leurs questionnements, doutes ou éventuels traumatismes = échanger.

- Animations GRATUITES
- Pour qui ? Les jeunes de 14 à 18+ ans / 4e, 5e et 6e secondaires
- Cadre scolaire, activités extra-scolaires, mouvements de jeunesse, ...

## **OBJECTIFS**

- Informer et sensibiliser aux thématiques de la **traite des êtres humains** : faire prendre conscience sur les types d'exploitation, sur la réalité de la TEH en Belgique et en Europe.
- Informer et sensibiliser plus spécifiquement sur l'**exploitation sexuelle via les réseaux sociaux**.
- Plus largement, aborder également les thématiques qui gravitent autour de ce sujet :
  - > Phénomènes des « lover boys » / « grooming » et « sextorsion »,
  - > Les stéréotypes de genre, violences sexistes et sexuelles.
  - > Le harcèlement entre élèves.

**Donner des outils pour identifier, éviter, réagir et se protéger face à ces phénomènes,**  
**Responsabiliser.**

# **Déroulé d'une animation**

2h minimum, une durée plus longue permet d'aborder les thématiques de manière plus développée, et d'engager de réels échanges avec les jeunes.

## **Questionnaire (anonyme) précédant l'animation**

- Objectif : faire un état des lieux des idées reçues qu'ont les jeunes sur la traite des êtres humains et sur l'exploitation sexuelle.

## **Animation // Discussion animée à l'aide d'outils pédagogiques, notamment :**

- Un PowerPoint de présentation et de contextualisation de la thématique ;
- Utilisation de WOOCCLAP - plateforme pédagogique en ligne ;
- Visionnage de capsules vidéo préventives et de témoignage ;
- Exemples/mises en situation et en lien avec la réalité des jeunes

## **Discussion / échange :**

qu'en pensent les jeunes, comment se situent-ils et elles? Ont-ils et elles déjà été victimes? Dans quel cadre? Avec quoi est-ce que cela résonne? (.....)

## **Questionnaire (anonyme) post-animation**

- Objectifs : récolte de potentiels témoignages, avoir des retours par rapport à l'animation et récolter des données.

**Distribution d'une fiche « ressource »** à destination des élèves

**Distribution d'un dossier pédagogique** à destination des enseignant·es et équipes pédagogiques



Donc je me suis mise à envoyer des cv's  
un peu partout.

Témoignage de Maïté Lønne, ancienne victime d'exploitation sexuelle par un réseau de prostitution de mineur.es en Belgique

Version longue (11 minutes) sur le compte YouTube de Samilia ASBL

# Projet pilote 2022 - 2023

- +/- 1000 jeunes dans 5 établissements scolaires en FWB (Institut de la Providence (Woluwe-Saint-Lambert), Collège Notre-Dame De Bellevue (Dinant), Athénée Paul Delvaux (Louvain-la-Neuve), Institut Saint-André (Ixelles) et Institut Vallée Bailly (Braine-l'Alleud))
- co-financé par l'Égalité des Chances

## Constats :

### Grande méconnaissance de la TEH et des réalités liées à la prostitution

- perçue comme un métier bien rémunéré,
- 10% l'envisageraient pour arrondir les fins de mois

### Réalités des phénomènes

- 1/3 des élèves a déjà reçu des propositions sexuelles tarifées en ligne,
- 30% ont déjà subi du cyberharcèlement sexuel)

### Réticence de la part des garçons :

- ne pensent ne pas y être vulnérable en raison de leur sexe,
- ont davantage de difficultés d'en parler (et/ou d'en témoigner) que les filles.

L'évaluation du projet pilote a démontré la nécessité absolue d'informer les élèves de cette tranche d'âge sur ces phénomènes et ces réalités. L'évaluation a également démontré le besoin d'élargir les sujets et d'aborder les thématiques suivantes :

- Prostitution : conditions et réalités,
- Violences sexistes, sexuelles et de genre,
- Consentement (sexuel),
- Harcèlement en milieu scolaire.

# TEMOIGNAGES

**Question : As-tu subi du cyberharcèlement sexuel (photos, insultes, intimidations, menaces, etc.)? Si oui, combien de fois environs? Explique en quelques mots-clés la situation.**

- *“Oui, par énormément de vieux sur les réseaux qui proposai[en]t de devenir mon sugardaddy. L’harcèlement par un garçon dans ma classe, il me disait que j’étais la seule personne qui l’excitait et que les garçons doivent recevoir des choses sexuelles pour vivre et que donc si je le faisais pas il se suiciderait”*
- *“Oui, 2-3 fois sur les réseaux sociaux. A chaque fois par des hommes beaucoup plus âgés qui soit m’envoyaient des photos de leurs parties intimes, soit devenaient plus agressifs dès que je disais que je faisais pas de nudes. Cela a diminué quand j’ai mis que j’étais en couple sur Facebook. Plus je vieillis, moins ça m’arrive”*
- *“J’ai envoyé des photos de moi à un “vieux”, j’avais 11/12 ans et lui 36. J’ai fini sur un site pornographique, aujourd’hui je ne sais pas où sont mes photos”*
- *“Oui, durant une semaine, je recevais sur WhatsApp des photos sexuelles et la personne en voulait en retour”*
- *“Oui je reçois souvent des photos de pénis sans mon consentement par des parfaits inconnus. Je dirais minimum une fois par mois”*
- *“Oui, quand j’avais 13 ans par un faux compte qui faisait du chantage à un enfant naïf”*
- *“J’ai déjà reçu des demandes de photos suivies d’insultes parce que je refusais. On m’a déjà fait du chantage parce que je ne voulais rien envoyer. Il me disait qu’il allait me retrouver, qu’il enverrait de fausses informations sur moi à mes proches. Je devais avoir 12-13 ans”*
- *“Oui, deux fois, par un garçon qui était dans ma classe et par un autre sur les réseaux sociaux”*

**Question : As-tu déjà personnellement reçu sur internet ou sur les réseaux sociaux des demandes de services sexuels tarifés (contre de l’argent) ou en échange de cadeaux (voyages, gsm, objet de marque, etc.) ? Si oui, combien de fois? Explique en quelques mots-clés la situation.**

- *“Non, j’ai eu de la chance, par contre toutes mes copines oui. Aujourd’hui, moi et mes copines nous avons banalisé la demande de nudes”*
- *“Plusieurs fois, mais j’ai refusé. Un vieux m’a forcée à regarder des photos de lui, je l’ai bloqué”*
- *“Oui assez souvent, contre de l’argent ou des cadeaux. Je dirais une dizaine de fois. Des hommes âgés me demandent des services sexuels contre une certaine somme”*

# Quels obstacles aujourd'hui ?



## Obstacle principal : l'opportunité d'aller dans les écoles

- Très grande offre d'animations de tous genres
- Réalités de l'enseignement aujourd'hui : trop de matière pour pas assez d'heures d'enseignement = pas d'heures "gratuites"



## Ecoles réticentes (après explication plus détaillée des animations)

- Parler de sexe implique souvent une demande d'approbation par les pouvoirs organisateurs des écoles,
- Peur de ce que les parents pourront en dire / si les parents se retournent contre la direction



## Le déni

- *"Cela n'arrive pas dans nos établissements"*
- *"On n'a jamais entendu parler de cas comme ça ici"*
- (...)